

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.08 Энергосберегающие технологии систем
вентиляции и кондиционирования
по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Техника и технологии строительства»
31 августа 2020 г.

Председатель
_____ Е.Г. Овчаренко

Утверждена

директор ГБПОУ КК КИСТ

31 августа 2020 г.

_____ Н.В. Плошник

М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1562 от 09. 12. 2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2016 г., № 44903), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Каймаканова Ю.Г., преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ
Квалификация по диплому

(подпись)

Рецензенты:

Городничий И.Д., преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
радиоинженер

Панарин С.М., директор ООО «Гран»
Квалификация по диплому:
инженер - электрик

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.	снижать расход электроэнергии	способы снижения затрат тепловой и электрической энергии на подогрев и увлажнение приточного воздуха	
	применять современные решения по использованию насосов в системах холодоснабжения и теплоснабжения зданий	способы снижения установочной мощности систем кондиционирования воздуха	
	повышать энергетическую эффективность СКВ методами восстановительной вентиляции		способы снижения затрат энергии на обработку и распределение приточного воздуха
			способы снижения затрат энергии на охлаждение приточного воздуха
			новейшие методы обеспечения теплом, холодом и электроэнергией
общие подходы к повышению энергетической эффективности			

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 66 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа,
самостоятельная работа – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Энергосбережение систем вентиляции и кондиционирования в современных зданиях		40	
Тема 1.1. Снижение расходов тепла в жилых зданиях	Содержание учебного материала	7	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Снижение расхода тепла в системах вентиляции при применении в жилых домах механической приточно-вытяжной вентиляции.	2	
	2. Снижение расхода тепла в системах вентиляции при изменении схемы организации воздухообмена в обитаемом помещении.		
	3. Энергосберегающая система вентиляции в семейном доме.		
	4. Энергосберегающие системы вентиляции в многоэтажных жилых домах.		
	В том числе практических занятий	1	
	1. Показатели, характеризующие энергосберегающие системы вентиляции в жилых домах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Снижение расходов тепла в жилых зданиях»		
	"Особенности реализации энергосберегающих мероприятий в высотных зданиях; жилых зданиях"		
Тема 1.2. Снижение расходов тепла в современных общественных зданиях	Содержание учебного материала	10	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Архитектурно-строительные особенности современных общественных зданий и их влияние на системы вентиляции.	4	
	2. Общие принципы создания энергосберегающих систем вентиляции и кондиционирования воздуха в современных общественных зданиях.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Создание энергосберегающих решений для офисных помещений.	2	
	2. Создание энергосберегающих решений для торговых центров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Нормативные документы по энергосбережению.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12	ОК 01- 07, ОК 09-11,
	1. Снижение расходов энергии в плавательных бассейнах.	8	

Энергосбережение в системах вентиляции и кондиционирования в помещениях спортивных объектов	2. Системы кондиционирования воздуха в помещениях искусственных катков.		ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	В том числе практических занятий	4	
	1. Построение системы кондиционирования воздуха в помещении искусственного катка с применением энергосберегающих технологий.	4	
Тема 1.4. Энергосбережение в системах вентиляции и кондиционирования в промышленных зданиях	Содержание учебного материала	9	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Системы кондиционирования воздуха в производственных помещениях «чистые комнаты».	6	
	2. Системы кондиционирования воздуха в помещениях текстильного производства.		
	3. Системы вентиляции в сельскохозяйственных помещениях.		
	4. Экологичные, энергосберегающие системы в помещениях ванн очистки сточных вод.		
	В том числе практических занятий	3	
1. Анализ функционирования «чистых комнат» на примере реальной компании (фармацевтическое, литейное производство)	3		
Тема 1.5. Энергосберегающее испарительное охлаждение приточного наружного воздуха	Содержание учебного материала	12	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Прямое испарительное охлаждение приточного наружного воздуха.	2	
	2. Конвективное испарительное охлаждение приточного наружного воздуха.		
	3. Многоступенчатое испарительное охлаждение приточного наружного воздуха		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Тепло и массообмен при отдельной схеме косвенного испарительного охлаждения приточного наружного воздуха.	2	
	2. Совмещенные схемы двухступенчатого испарительного охлаждения приточного наружного воздуха.	2	
	3. Выбор оптимальной схемы вентиляции помещений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	"Отечественный и зарубежный опыт реализации энергосберегающих технологий в системах обеспечения микроклимата зданий"		
Оптимальные схемы вентиляции помещений			
Раздел 2. Энергосберегающие режимы систем кондиционирования воздуха		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3.,
	1. Построение ИТС для I класса нагрузок. Построение РТС для I класса нагрузок.	2	

Энергосберегающие режимы СКВ для I класса нагрузок			ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	В том числе практических занятий	2	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Режимы потребления теплоты. Режимы потребления «холода» Режимы потребления теплоты и «холода». Режимы без потребления теплоты и «холода»	2	
Тема 2.2. Энергосберегающие режимы СКВ для II класса нагрузок	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Построение ИТС для II класса нагрузок. Построение РТС для II класса нагрузок.	2	
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Режимы потребления теплоты. Режимы потребления «холода». Режимы без потребления теплоты и «холода».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Энергосберегающие режимы СКВ для II класса нагрузок»		
Тема 2.3. Энергосберегающие режимы СКВ для III класса нагрузок	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Построение ИТС для III класса нагрузок. Построение РТС для III класса нагрузок.	2	
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5
	1. Режимы потребления теплоты. Режимы потребления «холода». Режимы без потребления теплоты и «холода».	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Монтаж, техническая эксплуатация и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - наглядные пособия (образцы, плакаты, тематические таблицы, модели; комплект технической документации);
 - рабочее место преподавателя;
 - стенды: «Виды слесарных инструментов для работы в профессии», «Виды фальцевых соединений», «Способы крепления воздуховодов»; «Образцы материалов для изготовления воздуховодов»;
 - стенды тренажеры: «Работа приточно вытяжной вентиляционной установки», «Функционирование системы кондиционирования»,
 - оригиналы вентиляторов (радиального, осевого), бытового кондиционера;
 - детали вентиляционных систем;
 - плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
- техническими средствами обучения:
- диапроекторы;
 - телевизионный комплекс (видеодвойка);
 - компьютеры;
 - сканер;
 - мультимедийный проектор;
 - лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- доска для мела;
- комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания;
- цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации);
- лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники»;
- стационарные лабораторные стенды с наборами измерительных приборов и оборудования;

- комплекты электрических панелей по направлениям электротехники и электроники;
 - комплект оборудования, приборов, инструментов;
 - ламповые и проволочные реостаты;
 - счётчики электрической энергии;
 - электрические аппараты;
 - приточная установка;
 - вытяжная установка;
 - стенд аэродинамическая труба;
 - учебный стенд по определению аэродинамических сопротивлений и пуско-наладке систем вентиляции;
 - учебный стенд местной вытяжной системы вентиляции;
 - учебный стенд по определению скорости витания систем аспирации и пневмотранспорта.
 - демонстрационный материал по направлениям электротехники и электроники
- комплектами приборов по направлениям физических основ электротехники и электроники.
- техническими средствами:
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска, планшет), лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Коченков Н.В. Энергосберегающие системы кондиционирования воздуха. Учеб.-метод. пособие. — СПб.: Университет ИТМО; ИХиБТ, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. Режим доступа: <https://gisee.ru/>.
2. Информационный портал. Режим доступа: <http://portal-energo.ru/>.
3. Информационный портал. Режим доступа: <http://energy.academyit.ru/>.
4. Информационный портал. Режим доступа: <http://energoatlas.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания: Способы снижения затрат энергии на охлаждение приточного воздуха;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры
Способы снижения установочной мощности систем кондиционирования воздуха;	
Способы снижения затрат энергии на обработку и распределение приточного воздуха.	
Новейшие методы обеспечения теплом, холодом и электроэнергией;	
Общие подходы к повышению энергетической эффективности.	